

Лексическая тема «Цветы»

Во время прогулки рассмотрите с ребёнком цветы.

Обратите внимание ребёнка из каких частей состоит цветок (корень, стебель, лист, бутон, лепесток).

Вспомните в какое время года появляются первые цветы. Как они называются.

Расскажите ребёнку, что цветы, растущие в саду (на клумбах) – садовые, в лесу – лесные, в поле – полевые.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, направленные на обогащение словарного запаса, формирования грамматического строя речи, развитие слухового внимания:

«Назови какой» (подобрать прилагательные к существительным):

Тюльпан (какой?),
ромашка (какая?),
роза (какая?).

«один –много»

Ромашка – много ромашек
Тюльпан –
Гвоздика –
Ландыш –
Подснежник –
Букет –
Бутон -
Роза – и т.д.

«Назови ласково»

Тюльпан – тюльпанчик
Роза –
Гвоздика –
Луг –
Корень –
Стебель –
Лист –
Бутон –
Лепесток –
Букет –
Венок –
Ромашка -.

Распечатайте картинку.

Рассмотрите совместно с ребёнком.

Спросите какие цветы он здесь видит.

Предложите ребёнку обвести цветы по контуру, а затем раскрасить их соответствующим цветом.

